

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 25 «ТЕМП» г. ВОЛГОГРАДА  
/МБУ ДО СШ № 25 «Темп»/**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБУ ДО СШ № 25 «Темп»



Е. В. Самара

**ОТЧЕТ**

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 25 «ТЕМП» Г. ВОЛГОГРАДА  
за 2023 г**

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие сведения.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБУ ДО СШ № 25 «Темп».

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения спортивной деятельности и ресурсном обеспечении учебно-тренировочного процесса.

Раздел 4. Цели, основной вид деятельности учреждения.

Раздел 5. Тренерско-преподавательский состав и контингент обучающихся.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых программ спортивной подготовки.

Раздел 7. Структура и система управления МБУ ДО СШ № 25 «Темп».

Раздел 8. Самооценка потенциала МБУ ДО СШ № 25 «Темп».

Раздел 9. Финансово-хозяйственная деятельность МБУ ДО СШ № 25 «Темп».

Раздел 10. Выявление по результатам самообследования учреждения проблемы.

Целью проведения самообследования МБУ ДО СШ № 25 «Темп» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- деятельности Учреждения;
- системы управления Учреждения;
- организации учебно-тренировочного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового обеспечения;
- качества методического обеспечения;
- анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию.

Образовательный процесс осуществляется на бесплатной основе и на русском языке. Начало учебного года – с 1 января и рассчитан на 52 недели в соответствии с годовым учебным планом.

Режим работы: Деятельность МБУ ДО СШ № 25 «Темп» осуществляется ежедневно с 8.00 до 20.00 включая выходные дни. Работа тренеров-преподавателей ведется согласно расписанию учебно-тренировочных занятий. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»).

В выходные дни, кроме (или вместо) основных занятий по расписанию, проводятся соревнования, организуются выездные соревнования, воспитательно-образовательные мероприятия.

Уровень недельной учебной нагрузки не превышает предельно допустимого.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия не превышает:

- на спортивно-оздоровительном этапе (дополнительные общеразвивающие программы) – 2-х академических часов;
- на этапе начальной подготовки 1,2,3 года обучения (дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта) - 2-х академических часов;

- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) (дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта) – 3-х академических часов.

Допускается проведение учебно-тренировочных занятий одновременно с обучающимися из разных групп, если соблюдаются следующие условия:

- разница в уровне подготовки обучающихся не превышает двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий;
- не превышена единовременная пропускная способность спортивного сооружения;
- не превышен максимальный состав объединенной группы.

Распределение времени в учебном плане на предметные области подготовки по этапам и годам обучения осуществляется с конкретными задачами многолетней спортивной подготовки и обеспечения преемственности дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта.

С увеличением общего годового объема часов изменяется соотношение времени на различные предметные области. Из года в год повышается удельный вес нагрузок на спортивно-техническую, специальную физическую, тактическую, интегральную подготовку. Постепенно уменьшается, а затем стабилизируется объем нагрузок, направленных на развитие общефизических качеств.

График работы административно-управленческого персонала: понедельник-пятница с 8.30 до 17-30, обед с 12.30 до 13.30, суббота, воскресенье - выходной. Нерабочими днями являются праздничные дни.

## **Раздел 1. Общие сведения**

**Полное наименование:** муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Спортивная школа № 25 «Темп» г. Волгограда.

**Сокращенное наименование учреждения:** МБУ ДО СШ № 25 «Темп» в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

**Тип:** бюджетное.

**Вид:** Спортивная школа.

**Учредитель:** муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда и комитет по физической культуре и спорту администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Направленность: спортивная подготовка по видам спорта:

- Футбол
- Гандбол
- Бокс
- Легкая атлетика

**Руководители МБУ ДО СШ № 25 «Темп»:**

Директор: Самара Евгений Владимирович

**Заместители руководителя:**

Заместитель директора: Субочева Жанна Анатольевна

**Адрес(а) осуществления деятельности:**

400080, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. 40 лет ВЛКСМ, 31 Б

E-mail: [mbu-sk-temp@yandex.ru](mailto:mbu-sk-temp@yandex.ru) Сайт: <http://mbu-sk-temp.ru>

Телефон: 8(927) 546-15-22

**Банковские реквизиты:** р/с: 40102810445370000021, в Отделении Волгоград БАНКА РОССИИ// УФК по Волгоградской области г. Волгоград БИК: 011806101

## **Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности**

### **МБУ ДО СШ № 25 «Темп»**

МБУ ДО СШ № 25 «Темп» строит свою деятельность в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;
- Федеральным законом от 30 апреля 2021 г. N 127-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации";
- ФЗ РФ от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- ФЗ РФ от 29.12.2021 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, утвержденными приказом Минспорта России от 03.08.2022 № 634;
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.317-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Уставом и локальными нормативными актами учреждения.

**Устав** (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер): 13.03.2023г. № 34, в новой редакции запись от 21.03.2023 г. за ГРН 2233400082881)

**ОГРН:** 1133443000283

**ИНН:** 3461005084

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности от 11.08.2023 регистрационный № ЛО35-01239-34/00669895 выдана комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования Спортивной школе № 25 «Темп» г. Волгограда. Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию: 400080, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. 40 лет ВЛКСМ, 31 Б.

Управление МБУ ДО СШ № 25 «Темп» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Волгоградской области, Уставом учреждения.

Управление МБУ ДО СШ № 25 «Темп» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБУ ДО СШ № 25 «Темп» является Директор, который осуществляет текущее руководство

деятельностью спортивной школы. Коллегиальными органами управления в МБУ ДО СШ № 25 «Темп» являются: общее собрание работников и педагогический совет.

### **Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения спортивной деятельности и ресурсном обеспечении учебно-тренировочного процесса.**

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

3.2. Выписка из единого государственного реестра недвижимости от 16.06.2023, срок действия бессрочно - сооружение стадион «Темп» МБУ ДО СШ № 25 «Темп». Оперативное управление. Площадь объекта 11735,8 кв.м.. местонахождение Волгоградская область, г. Волгоград, ул. 40 лет ВЛКСМ, 31 б

3.3. Выписка из единого государственного реестра недвижимости от 10.04.2023, срок действия бессрочно - Спортивный комплекс «Темп» в составе комплекса 1-этажных зданий (лит. Е, лит. Ж., лит. И, лит. К) МБУ ДО СШ № 25 «Темп». Оперативное управление. Площадь объекта 1259,1 кв.м.. местонахождение Волгоградская область, г. Волгоград, ул. 40 лет ВЛКСМ, 31 б

3.4. Выписка из единого государственного реестра недвижимости от 19.06.2023, срок действия бессрочно - Здание универсального спортивного зала ФОК МБУ ДО СШ № 25 «Темп». Оперативное управление. Площадь объекта 1329,6 кв.м.. местонахождение Волгоградская область, г. Волгоград, ул. 40 лет ВЛКСМ, 31 б

**3.5.Сведения о внесении во Всероссийский реестр объектов спорта – внесено 19.12.2022 г.**

3.6. Оснащение специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта.

№ п/п	Виды помещений	Виды оборудования	% оснащённости
1	зал спортивный крытый универсальный 42x24 м с синтетическим покрытием	Ворота гандбольные и футбольные	95 %
2	стадион открытый универсальный с искусственным покрытием для футбола и легкой атлетики	Ворота футбольные, сектора для прыжков в высоту и длину, беговые дорожки	95%
3	зал спортивных единоборств	Боксерский ринг, боксерские груши, шведская стенка, подушка боксерская настенная	95 %
4	зал общефизической подготовки	Тренажеры, гантели, грифы для штанги, блины для штанги, шведская стенка	95%

### **Раздел 4. Цели, основной вид деятельности учреждения.**

Учреждение представляет собой единое образовательное пространство, в котором задействованы на информационном уровне и связаны между собой информационными потоками все участники образовательного процесса: тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, обучающиеся и их родители (законные представители). Учреждение организует учебно-тренировочный процесс в соответствии с системой многолетней спортивной подготовки, обеспечивающей преемственность задач, средств, методов и организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп.

4.1. Целью деятельности Учреждения является оказание услуг и выполнение работ в сферах образования, физической культуры и спорта.

4.2. Для достижения указанных в пункте 4.1. целей Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по олимпийским и неолимпийским видам спорта;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
- организация и проведение официальных или иных физкультурных (физкультурно-оздоровительных) мероприятий;
- организация и проведение официальных или иных спортивных мероприятий;
- участие в организации официальных физкультурных (физкультурно-оздоровительных) и спортивных мероприятий;
- организация и проведение учебно-тренировочных мероприятий (сборов), включенных в календарные планы физкультурных и спортивных мероприятий;
- организация и проведение медицинских, медико-биологических, восстановительных мероприятий;
- обеспечение участия спортивных команд муниципального образования Волгоград, а также обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки в физкультурных и спортивных мероприятиях;
- участие в обеспечении подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд муниципального образования Волгоград и Волгоградской области;
- проведение занятий физкультурно-спортивной направленности по месту проживания граждан;
- обеспечение доступа к объектам спорта;
- организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- проведение тестирования выполнения нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

4.3. Основными видами деятельности Учреждения, осуществляемыми за счет средств бюджета Волгограда в соответствии с муниципальным заданием, является реализация:

- дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта (футбол, гандбол, бокс, легкая атлетика) в области физической культуры и спорта (далее по тексту – образовательные программы) в соответствии с Федеральными стандартами спортивной подготовки;

– дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности (футбол, бокс, шахматы).

Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются спортивной школой самостоятельно и обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения программ.

Каждая дополнительная образовательная программа спортивной подготовки представляет собой нормативный документ, рассмотренный и одобренный педагогическим советом.

Зачисление обучающихся в МБУ ДО СШ № 25 «Темп» на дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки производится на основании: заявления родителей (законных представителей) обучающихся, с 14 лет личного заявления; письменного разрешения врача - педиатра поликлиники по месту жительства (об отсутствии противопоказаний для занятий спортом), копии документов удостоверяющих личность (свидетельство о рождении или паспорт).

Продолжение учебно-тренировочных занятий в спортивной школе и перевод обучающихся на следующий этап обучения осуществляется на основании сдачи контрольно-переводных нормативов и приказа директора о переводе и формировании учебно-тренировочных групп на учебный год.

Спортивно-оздоровительный этап - спортивно-оздоровительные группы формируются как из вновь зачисляемых в МБУ ДО СШ № 25 «Темп» обучающихся, так и из обучающихся, не имеющих по каким либо причинам возможности продолжить занятия на других этапах подготовки, но желающих заниматься избранным видом спорта.

В группы начальной подготовки зачисляются обучающиеся не имеющие медицинских противопоказаний, выполнившие контрольные нормативы по виду спорта для поступающих на этап начальной подготовки, в соответствии с установленными требованиями по возрастным ограничениям.

На учебно-тренировочный этап, зачисляются обучающиеся не имеющие медицинских противопоказаний, прошедшие необходимую подготовку на этапе начальной подготовки не менее одного года, при условии выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовки, установленных учебными программами.

Основными формами учебно-воспитательного процесса являются групповые учебно-тренировочные занятия, индивидуальные занятия, учебно-тренировочные сборы, участие в соревнованиях или иных мероприятиях.

Учебно-тренировочные занятия являются основным элементом образовательного процесса, строятся на доступном для обучающихся уровне, с реализацией индивидуального подхода, на основе знаний, способностей, потребностей обучающихся. Содержание деятельности в учебно-тренировочной группе определяется тренером-преподавателем с учетом дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и учебных планов. При выборе средств и методов обучения тренеры-преподаватели учитывают индивидуальные особенности обучающихся, формируют устойчивые интересы и навыки самостоятельной работы.

## Раздел 5. Тренерско-преподавательский состав и контингент обучающихся.

### 5.1. Сведения основного персонала

Показатель		Ко-во чел.	%
Всего педагогических работников (число человек)		13	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		13	100
Из них внешних совместителей		8	61,5%
Наличие вакансий (указать должности):		Бокс, легкая атлетика	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	13	100%
	со средним профессиональным образованием	-	-
	с начальным профессиональным образованием	-	-
	лица, не имеющие профессионального образования	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет по должности «тренер-преподаватель» или по должности «инструктор-методист», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы, или занимаемой должности		4	30,7%
Имеют квалификационную категорию по должности «тренер-преподаватель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программе.	Всего	1	7,6%
	Высшую	1	7,6%
	Первую		
	Вторую		
	Не имеют		
Состав тренерского состава	Тренер-преподаватель (включая старшего)	13	100%
	Инструктор - методист	1	7,6%
Имеют учёную степень		-	-
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др.		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания:		-	-
Заслуженный тренер		-	-
Отличник ФК и С		-	-
За заслуги в развитии ФК и С		-	-
Почётный работник общего образования		-	-
Имеют звания: кандидата в мастера спорта, мастера спорта, судейские категории мастер спорта международного класса		-	-

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ на 2023 год

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил)	Стаж работы		Категория	Награды, звание
				В учреждении	общий		
1.	Коровин Виталий Александрович	Тренер-преподаватель	ВГАФК, 2017, высшее	1	12	б/к	
2.	Ахремочкин	Тренер-	Волгоградский	1	25	б/к	

	Алексей Сергеевич	преподаватель	государственный педагогический университет , 2003, высшее				
3.	Голов Илья Николаевич	Тренер-преподаватель	ВГАФК , 2021, высшее	1	3	б/к	
4.	Губкина Марина Сергеевна	Тренер-преподаватель	ВГАФК, 2003 высшее	3	21	б/к	
5.	Кайгородов Константин Вениаминович	Тренер-преподаватель	Удмуртский государственный университет, 2005 высшее	1	12	б/к	
6.	Джафаров Магеррам Адиль оглы	Тренер-преподаватель	ВГАФК, 2016 Высшее	7	7	б/к	
7.	Калашников Василий Викторович	Тренер-преподаватель	ВГАФК, 2022 высшее	3	10	б/к	
8.	Коваленко Владимир Дмитриевич	Тренер-преподаватель	ВГИФК, 1982 высшее	7	30	б/к	
9.	Потафеев Юрий Михайлович	Тренер-преподаватель	ВГАФК, 2019 высшее	2	2	б/к	
10.	Рясков Сергей Игоревич	Тренер-преподаватель	ВГАФК, 2010 высшее	1	19	б/к	
11.	Гринин Дмитрий Александрович	Тренер-преподаватель	ВГАФК, 2021 высшее	1	1	б/к	
12.	Черкасов Александр Михайлович	Тренер-преподаватель	ВГИФК, 1991 высшее	1	32	высшая	
13.	Самофалов Андрей Николаевич	Тренер-преподаватель	ВГИФК, 1993 высшее	3	30	б/к	
<b>Руководство</b>							
1.	Самара Евгений Владимирович	Директор	ВолгГТУ, 1998 Высшее, РАНХиГС, 2022, государственное и муниципальное управление	10	25	Соответствие	
2.	Субочева Жанна Анатольевна	Заместитель директора	ВГИФК, 1996, высшее СДО ЦНОИ, 2023, государственное и муниципальное управление	1	27	Соответствие	

5.2. Учебно-тренировочный процесс ведется в соответствии с годовым планом, рассчитанным на 52 недели.

Спортивный сезон, годичный цикл делится на периоды: подготовительный, соревновательный и переходный. Каждый период имеет свою специфику и задачи

в культивируемых видах спорта (спортивная гимнастика, художественная гимнастика, спортивная акробатика):

– Подготовительный период (обще-подготовительный и специально-подготовительный этап) – укрепления здоровья, постепенная подготовка организма к последующей более высокой нагрузке основного периода, повышение функциональных возможностей организма, освоение нового и совершенствование известного учебного материала.

– Соревновательный период – дальнейшее развитие и совершенствование физических, волевых качеств; совершенствование технической и тактической подготовленности; подготовка к соревнованиям, участие в соревнованиях.

Переходный период – поддержание достигнутого уровня общефизической подготовки.

Основными формами осуществления спортивной подготовки являются:

– групповые и индивидуальные учебно-тренировочные и теоретические занятия;

– учебно-тренировочные сборы;

– участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;

– инструкторская и судейская практика;

– медико-восстановительные мероприятия;

– тестирование и контроль.

Для обеспечения круглогодичности спортивной подготовки, подготовки к спортивным соревнованиям и активного отдыха (восстановления) лиц, проходящих спортивную подготовку, организуются учебно-тренировочные сборы, являющиеся составной частью (продолжением) учебно-тренировочного процесса в соответствии с перечнем тренировочных сборов.

С учетом специфики вида спорта (футбол, бокс, гандбол, легкая атлетика) определяются следующие особенности спортивной подготовки:

– комплектование групп, а также планирование учебно-тренировочных занятий (по объему и интенсивности тренировочных нагрузок разной направленности) осуществляются в соответствии с гендерными и возрастными особенностями развития;

– в зависимости от условий и организации занятий, а также условий проведения спортивных соревнований, подготовка избранного вида спорта осуществляется на основе обязательного соблюдения необходимых мер безопасности в целях сохранения здоровья обучающихся, проходящих спортивную подготовку.

Перевод обучающихся в учебно-тренировочную группу следующего этапа спортивной подготовки производится на основании стажа занятий, выполнения нормативов по ОФП и СФП, в соответствии с Федеральными стандартами по видам спорта, норм и требований для присвоения спортивных разрядов и званий согласно ЕВСК, результатов выступлений на соревнованиях соответствующего ранга, заключению врача ОВФД. Оформляется перевод приказом директора Учреждения.

### **5.3. Методическая помощь.**

Прохождение программного материала осуществляется с учетом возрастных особенностей и степени физической и технической подготовленности обучающихся, которые базируются на следующих методических положениях:

- строгая преемственность задач, средств, методов тренировки подростков и юниоров;
- возрастание объема средств ОФП и СФП, соотношение между которыми постепенно изменяется (увеличивается удельный вес СФП и уменьшается ОФП);
- непрерывное совершенствование спортивной техники;
- неуклонное соблюдение принципа постепенности применения тренировочных и соревновательных нагрузок в процессе многолетней тренировки юных спортсменов;
- планирование тренировочных и соревновательных нагрузок с учетом периодов полового созревания.

При организации **аналитико-методической работы** соблюдался ряд принципов:

- индивидуализации получаемой информации о продвижении личности по образовательной траектории и достижению ею определенных этапов в соответствии с индивидуальными возможностями;
- полноты и интегрального анализа информации;
- непрерывности и динамичности получения анализа информации и действительности его использования;
- экономичности используемой информации.

Проведен анализ методической работы за прошедший тренировочный период. Осуществлялся сбор и обработка информации:

- для оформления документов в вышестоящие организации;
- о результатах спортивно-массовой работы,

Проводилось:

- плановое посещение учебно-тренировочных занятий групп с целью анализа выполнения рабочих планов и программ по видам спорта;
  - выявление наиболее эффективных методик применяемых на практике тренерами-преподавателями в учебно-тренировочных группах по видам спорта;
- диагностика и проблемно-ориентированный анализ состояния учебно-тренировочного процесса, уровней подготовки обучающихся. Проблемно-ориентированный анализ методической работы помогал выявить как проблемы отдельных тренеров-преподавателей, так и проблемы в Учреждении в целом, решение которых позволило повысить результаты его деятельности.

### **Информационно-методическая работа.**

В течение года продолжилось формирование информационно–методической базы:

- банк данных о лучших тренерах-преподавателях и обучающихся;
- тематические папки–копилки «Одарённые дети», «Сборная команда».

Были подготовлены статистические отчёты: 1-ФК, 5-ФК, 1-ДОД.

Подавалась информация и отчёты в комитет по физической культуре и спорту администрации Волгограда:

- о планируемых спортивно-массовых мероприятиях в Учреждении;
- об итогах участия обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях;
- о популяризации физической культуры и спорта, пропаганде здорового образа жизни среди молодёжи;

- по выполнению муниципального задания;
- о возрастных категориях обучающихся.

Также в течение года формировался пакет документов для выезда на соревнования различного уровня по направлениям видов спорта с уведомлением Роспотребнадзора и линейного МВД по Волгоградской области.

В течение всего года проводилось информирование тренерско-преподавательского состава о нововведениях в видах спорта, культивируемых в Учреждении, о требованиях к ЕВСК, о содержании методических пособий, новых требованиях и стандартах к составлению программного материала.

Предоставлялась информация об официальных соревнованиях по видам спорта, смотрах-конкурсах учреждений спортивной направленности.

Проводился сбор информации и оформление стенда по итогам соревнований, размещение информации в группе ВК.

Продолжилось формирование информационного банка показателей работы Учреждения.

**Организационно-методическая работа** является важной составляющей в деятельности Учреждения. Эта работа включала в себя в первую очередь проведение семинаров по обмену опытом работы, информационных писем, методическое обеспечение тренерско-преподавательского советов отделений футбола, бокса, гандбола и легкой атлетики.

Проводилось:

- методическое сопровождение приема обучающихся в Учреждение;
- методическое сопровождение учебно-тренировочного процесса;
- методическое обеспечение тренерско-преподавательских советов;
- методического сопровождения проведения полугодового мониторинга и итогового тестирования;
- методическое сопровождение прохождения производственной практики студентами-практикантами;
- проверка документов тренеров-преподавателей по планированию тренировочного процесса, состоянию личных дел обучающихся, проведению инструктажей по охране труда с обучающимися;
- методическое сопровождение проведения внутришкольных, физкультурных и спортивных мероприятий;
- методическое сопровождение подготовки и оформления пакета документов тренерско-преподавательского состава для категории спортивного судьи;

Подготовлены:

- документы для присвоения спортивных разрядов и званий обучающимся;

Осуществлялась взаимодействие с Комитетом физической культуры и спорта Волгоградской области, комитетом по физической культуре и спорту администрации Волгограда, федерациями по видам спорта, образовательными и общественными организациями.

В течение года оказывалась методическая помощь тренерам-преподавателям в формировании банка данных (пакета документов) по процедуре подготовки аттестации на квалификационную категорию.

В целях популяризации спорта и здорового образа жизни проводился подбор и составление материалов для проведения тематических бесед в учебно-

тренировочных группах (олимпийское движение, спортивное движение в городе, стране...).

Посредством мониторинга, проводилось отслеживание уровня физического развития обучающихся по данным медицинского обследования (диспансеризация).

**Консультативно-методическая работа** включала в себя проведение индивидуальных и групповых консультативно-тематических бесед с тренерами-преподавателями:

– «Планирование учебно-тренировочного процесса, оформление и ведение необходимой документации согласно программам спортивной подготовки в избранном виде спорта»;

– «Организации и проведение спортивно-массовых мероприятий»;

В течение года проводилась индивидуальная консультативная работа с тренерами-преподавателями по анализу результатов профессиональной деятельности тренера-преподавателя.

#### **Программно-методическая работа.**

Для эффективного мониторинга показателей спортивной подготовленности обучающихся была проведена работа по корректированию методических материалов и рекомендаций по видам спорта программного материала спортивной подготовки в том числе:

– комплексы разминок, ОФП и СФП;

#### **5.4. Воспитательная работа - досуговая деятельность.**

Одной из важных целей воспитательно-досуговой деятельности в учреждении является повышение массовости занятий обучающихся физической культурой и спортом для вовлечения их в систематический процесс физического и спортивного совершенствования.

Задачами, которой являются:

1. Реализация образовательных программ физкультурно-спортивной направленности;

2. Вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;

3. Проведение школьных спортивно-массовых мероприятий и соревнований по видам спорта;

4. Комплектование и подготовка команд, обучающихся для участия в муниципальных и региональных и всероссийских соревнованиях;

5. Пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;

6. Создание нормативно-правовой базы;

7. Создание условий для подготовки обучающихся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Реализуя, данные задачи, обучающиеся нашей школы привлекались, к мероприятиям, которые проводятся ежегодно для обучающихся, их родителей, учащихся общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования. Досуговая деятельность включает мероприятия, содержание которых может ежегодно меняться. Во взаимодействии с тренерами-преподавателями в целях популяризации культивируемых видов спорта, организуются показательные

выступления, мастер классы, что расширяет диапазон воспитательно-досуговой деятельности обучающихся.

Организация досуговой деятельности в нашей школе делится на тренировочный период и летний период.

В тренировочный период она направлена на:

- снятие физического и психического утомления, восстановление растроченной силы;
- обеспечение развивающе-воспитывающего характера досуговой деятельности;
- направление её на духовное обогащение и совершенствование личности ребёнка.

В летний период проводится следующая досуговая работа.

Родители организуют различные поездки, в том числе ежегодный отдых на море.

В летний период в рамках реализации программы летней оздоровительной компании тренерско-преподавательский состав проводит следующие мероприятия:

- утренняя зарядка, беседы о вредных привычках, организация питания, спортивные праздники, соревнования, экскурсии, подвижные игры;
- отдых в оздоровительных лагерях Волгоградской области.

В ходе реализации досуговой деятельности занимающихся в летнее время решались следующие задачи:

- создание здорового образа жизни;
- создание условий для организации культурного досуга;
- воспитание толерантности, воспитание экстремизма;
- организация комплексных тематических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни и профилактике асоциального поведения;
- проведение мероприятий, направленных на патриотическое, эстетическое, гражданско-правовое, духовно-нравственное воспитание.

Комплексное решение организации оздоровления, отдыха и занятости детей в летнее время, обеспечивает создание условий для целесообразного досуга детей, удовлетворения в их потребности в новизне впечатлений, общении, а также для развития творческого потенциала, совершенствования личных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

### **5.5. Контингент обучающихся Учреждения.**

Основной целью работы тренеров-преподавателей является создание механизмов, обеспечивающих благоприятные условия для физического и нравственного развития обучающихся, а также выявление одаренных детей для дальнейшего прохождения и освоения программ спортивной подготовки в группах СС и ВСМ.

#### **Работа с «Одаренными детьми»**

Необходимость данного направления определяется задачами развития спорта, внутренними закономерностями развития спортивной деятельности в целом и перспективными потребностями развития личности, общества, государства и приоритетной задачей тренерско-преподавательского коллектива.

**Цель** - создание условий для выявления, развития и поддержки «одаренных спортсменов» и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

**Задачи:**

- поддержка и развитие «одаренных спортсменов»;
- создание банка данных «одаренные спортсмены»;
- методическая помощь в подготовке, переподготовке и повышении квалификации кадров, работающих с одаренными спортсменами;
- создание системы поддержки;

**Проводимые мероприятия:**

- создание условий для выявления, поддержки и развития «одаренных спортсменов»;
- сбор и подача документов для участия в федеральной программе по поддержке «одаренных спортсменов»;
- проведение спортивно-массовых мероприятий, для демонстрации обучающимися своих достижений;

«Одаренные спортсмены» входят в составы сборных команд области по видам спорта.

Согласно **муниципальному заданию** учебно-тренировочные занятия проводились на отделениях: футбола, бокса, гандбола и легкой атлетики в 35 группах занималось 492 человека:

**Распределение обучающихся по видам спорта**

Этап подготовки	Общее количество групп / чел.		Отделения									
			футбол групп / чел.		бокс групп / чел.		гандбол групп / чел.		л/а групп / чел.		шахматы групп / чел.	
СОГ	<b>6</b>	<b>120</b>	4	80	1	20	-	-	-	-	1	20
НП-1	<b>11</b>	<b>136</b>	4	56	2	20	1	20	4	40		
НП-2	<b>9</b>	<b>122</b>	3	42			2	40	4	40		
НП-3	<b>1</b>	<b>10</b>			1	10						
Т(СС)-1	<b>6</b>	<b>77</b>	4	52	1	8	1	17				
Т(СС)-2	<b>2</b>	<b>27</b>	1	10			1	17				
<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>492</b>	<b>16</b>	<b>220</b>	<b>5</b>	<b>151</b>	<b>5</b>	<b>94</b>	<b>8</b>	<b>80</b>	<b>1</b>	<b>20</b>

**Выполнение спортивных разрядов**

Спортивные разряды		Массовые разряды
Всего имеют	70	70
Всего выполнено	22	22

Решая поставленные задачи, тренерско-преподавательский коллектив и обучающиеся Учреждения ежегодно становятся призерами, победителями всевозможных соревнований.

**Раздел 6. Результаты освоения реализуемых программ спортивной подготовки.**

## 6.1. Наиболее значительные достижения за 2023 год:

<b>Футбол</b>		
<b>XIV Международный фестиваль «Большие звезды светят малым» Дивизион Д. Пискунова среди команд мальчиков 2015 г.р.</b>		
Команда	2015	2 м.
<b>Открытое первенство г. Знаменск</b>		
Команда	2009	1 м.
<b>Турнир «Сталинградская битва», посвященный 80-й годовщине разгрома фашистских войск под Сталинградом</b>		
Команда	2010	5 м.
<b>Открытое первенство Волгограда по футболу 2023</b>		
Команда	2007-2008	1 м.
Команда	2009	1 м.
Команда	2010	1 м.
Команда	2011	4 м.
Команда	2012	8 м.
Команда	2013	4 м.
Команда	2014	1 м.
<b>Шахматы</b>		
<b>Шахматном фестивале «Александр Невский»</b>		
Рогов Иван	2007	1 м.
Ксенда Михаил	2009	3 м.
Рогов Илья	2014	3 м.
<b>Первенство Волгограда по шахматам</b>		
Рвачева Ксения	2016	2 м.

### Показательные выступления:

Участие в показательных выступлениях является неотъемлемой частью процесса воспитания патриотических качеств у обучающихся Учреждения.

- Участие в Фестивале # Три Четыре # с показательными выступлениями отделений футбола, бокса, для привлечения жителей и гостей Волгограда к здоровому образу жизни, 24.06.2023 г. Центральная набережная.
- Участие воспитанников и тренеров МБУ ДО СШ № 25 «Темп» в интерактивной к комплекса ГТО в честь Дня города, 09.09.2023 г. (ЦПКиО Центрального р-на г. Волгограда.)

Выступления на данных мероприятиях дают возможность показать профессионализм и результат работы тренера-преподавателя, продемонстрировать собственный талант, спортивные наработки и достижения.

Кроме того, выступая, спортсмены дают возможность зрителям приобщиться к миру спорта, ощутить положительные эмоции, почувствовать гордость за свою страну и за российских спортсменов, а для родителей и тренеров-преподавателей это дополнительный повод гордиться своими детьми и воспитанниками.

### 6.3. Антидопинговые мероприятия

В течение 2023 года согласно плану антидопинговых мероприятий ежемесячно проводились лекции, семинары, беседы обучающимися направленные на здоровый образ жизни, отрицательное отношение к употреблению допинга.

Все тренеры-преподаватели и специалисты, которые принимали участие в учебно-тренировочном процессе прошли курс дистанционного обучения «Антидопинг», с получением сертификата РАСАДА.

#### **6.4. Внутришкольный контроль**

Образовательный процесс в МБУ ДО СШ № 25 «Темп» осуществляется в соответствии с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по футболу, боксу, гандболу и легкой атлетике, утвержденными учебными планами, индивидуальным планам подготовки (обязательным на этапах совершенствования спортивного мастерства) и расписанием учебно-тренировочных занятий.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в школе проводятся:

- плановые проверки учебно-тренировочных занятий по наполняемости, комплектованию групп, выполнению программного материала;
- тематические проверки (ведения личных дел обучающихся журналов учета учебно-тренировочных занятий);
- контрольно-переводные экзамены, на основании разработанных нормативов тестирования.

Положительно просматривается динамика спортивных результатов по годам обучения у всех занимающихся и в той или иной степени наблюдается прирост результатов как общефизической, специально-физической, так и в технической, тактической и интегральной подготовке.

**Раздел 7. Структура и система управления Учреждением**  
Организационная структура управления – линейно-функциональная.

**Схема структуры управления учреждения**



7.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

7.2. Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор. Директор Учреждения пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем от имени Учреждения с учетом требований законодательства Российской Федерации.

7.2.1. Действует на основании законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов Российской Федерации, Волгоградской области, муниципальных правовых актов Волгограда, настоящего устава и трудового договора, подотчетен в своей деятельности Комитету, заключившему с ним трудовой договор;

7.2.2. Действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в государственных органах, на предприятиях, в организациях, учреждениях, распоряжается имуществом бюджетного учреждения в пределах

своей компетенции, установленной Трудовым договором, совершает в установленном порядке сделки от имени Учреждения, заключает договоры (контракты), выдает доверенности (в том числе с правом передоверия), открывает лицевой счет;

7.5.3. Определяет структуру и штатное расписание Учреждения, устанавливает заработную плату работникам Учреждения, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размер премирования;

7.5.4. Принимает на работу и увольняет с работы работников Учреждения согласно законодательству Российской Федерации в соответствии со структурой и штатным расписанием Учреждения;

7.5.5. В пределах своей компетенции издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения;

7.2.6. Распределяет обязанности между работниками Учреждения и утверждает должностные инструкции;

7.2.7. Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, несет персональную ответственность за финансово-хозяйственную деятельность, за невыполнение или ненадлежащее выполнение уставной деятельности Учреждения;

7.2.8. Распоряжается денежными средствами, а также материальными и нематериальными активами в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации;

7.2.9. Поощряет работников за успехи в работе и применяет к работникам Учреждения дисциплинарные взыскания за нарушение трудовой дисциплины и ненадлежащее исполнение должностных обязанностей;

7.2.10. Обеспечивает сохранность и использование имущества Учреждения, в том числе недвижимого и особо ценного движимого имущества, по целевому назначению в соответствии с видами деятельности Учреждения;

7.2.11. Несет персональную ответственность за наличие у Учреждения просроченной кредиторской задолженности, превышающей предельно допустимые значения, установленные правовыми актами администрации Волгограда;

7.2.12. Осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством, трудовым договором и настоящим Уставом.

7.3. Взаимоотношения работников и директора Учреждения, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством.

7.4. Директор Учреждения несет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Волгоградской области, муниципальными правовыми актами Волгограда, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

7.5. Заместитель директора, осуществляет руководство тренерско-педагогическим и методическим персоналом, координирует учебно-спортивную работу, организует информационно-просветительскую работу.

7.6. Формами самоуправления в учреждении являются педагогический совет, общее собрание коллектива учреждения. В качестве общественных организаций в Учреждении действует родительский комитет, который содействует объединению усилий семьи и учреждения в деле обучения и воспитания, привития любви к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Коллегиальными органами управления согласно Уставу являются: Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования учебно-

тренировочного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении.

Заседания педсоветов направлены на решение общих вопросов, вытекающих из анализа работы за прошедший год, их обсуждение, выявление проблем и поиск путей их решения, определение перспективы развития. Проведение педсоветов в активной форме позволило всем участникам активно включиться в обсуждение рассматриваемых вопросов. Тематика педсоветов соответствовала реализации основных направлений дополнительной образовательной программы спортивной подготовки Учреждения и рассмотрения организации учебно-тренировочного процесса, педагогических и методических вопросов, изучения и распространения передового педагогического опыта. Членами педагогического совета являются все педагоги.

7.7. Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников Учреждения на участие в управлении Учреждением, осуществления на деле принципа Коллегиальности управления Учреждением. Также в Учреждении созданы тренерские и методические советы по видам спорта, которые являются профессиональным объединением тренеров-преподавателей, созданные с целью оптимизации и координации учебно-тренировочного, воспитательного процесса и методической работы.

7.8. Поставленные вопросы и принятые решения коллегиальными органами управления Учреждения в пределах своей компетенции исполнены. В соответствии с утверждённым планом в Учреждении ведётся систематическая работа по повышению уровня профессиональной подготовки и самообразования работников по следующим направлениям: организация и проведение открытых учебно-тренировочных занятий, мастер-классов, взаимопосещаемости учебно-тренировочных занятий педагогическими работниками, организация участия работников в городских семинарах, краткосрочных курсах.

7.9. В Учреждении действует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, которая создана в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов.

Заключение. Все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития Учреждения и соответствуют Уставу Учреждения. Таким образом, в Учреждении имеются все необходимые условия для управления учебно-тренировочным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование)) его реализации в целом. В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

## **Раздел 8. Самооценка потенциала учреждения.**

8.1. Учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию грамотными, опытными специалистами и тренерами-преподавателями.

8.2. Возраст основного персонала до 35 лет – 4 чел., старше 35 лет-9 чел.

8.3. Работа по набору квалифицированных кадров, повышению профессионального уровня тренерско-преподавательского состава Учреждения

проводится постоянно и дает свои положительные результаты. Кадровый потенциал Учреждения находится на достаточно высоком уровне.

8.4. В МБУ ДО СШ № 25 «Темп» созданы благоприятные условия для профессионального роста тренерско-преподавательского состава.

Благодаря оптимальным условиям труда, которые созданы руководством Учреждения, тренеры-преподаватели МБУ ДО СШ № 25 «Темп» достигли уровня высококвалифицированных специалистов, подготовивших призёров и победителей различных уровней спортивных соревнований.

#### **Раздел 9. Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения.**

В 2023 году были заключены договоры на обеспечения нормального функционирования Учреждения на сумму 4 648 160,46 рублей.

#### **Раздел 10. Выявленные по результатам самообследования МБУ ДО СШ № 25 «Темп» проблемы.**

Подводя итоги проведения деятельности МБУ ДО СШ № 25 «Темп» можно сделать следующие выводы, что участники образовательного процесса выполняют большой объем работы, решая задачи, поставленные перед спортивной школой, отвечает требованиям, предъявляемым к ней Уставом школы. Спортивная школа имеет нормативно-правовые, право устанавливающие документы и локальные акты, принятые в установленном порядке, необходимые для осуществления своей деятельности. Образовательный процесс ведётся на основании дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта. В спортивной школе работает высококвалифицированный состав тренеров-преподавателей, который под руководством администрации школы в результате совместной работы достигает результатов в подготовке обучающихся.

В школе ежегодно готовятся спортсмены разрядники, ее лучшие обучающиеся занимают высокие места на соревнованиях различного уровня.

Важным положительным критерием работы школы считается не только достижение спортивных результатов, но и воспитание граждан с активной жизненной позицией, патриотов своей Родины, грамотных специалистов в будущем. Большую роль в слаженной работе школы играет тесный контакт тренерского коллектива и администрации с родителями детей, обучающихся в СШ, благодаря которому находится взаимопонимание и поддержка по ряду вопросов, касающихся не только тренировок, но и воспитания ребенка. Практически все родители активно контролируют посещаемость детьми тренировок и считают, что занятия избранным видом спорта помогут в становлении ребенка в будущем как активной, самостоятельной, трудолюбивой и всесторонне развитой личности. Многие родители, имея финансовые возможности, оказывают помощь для участия детей в выездных соревнованиях по видам спорта. Помимо этого, родители активно участвуют и в других сферах жизни школы (хозяйственной, физкультурно-массовой и др.). МБУ ДО СШ № 25 «Темп» полностью выполняет поставленные перед ней задачи по привлечению максимального числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств, достижения обучающимися высоких спортивных

результатов, профилактику вредных привычек и правонарушений, а также преумножение спортивных традиций района, города, области.

Анализ результатов самообследования и деятельности школы показал, что поставленные задачи выполнены.

Заместитель директора \_\_\_\_\_ Ж. А. Субочева



